



Mejorando la calidad de vida y los resultados particulares de todas las personas con incapacidad.
~Wilbur Hawke, Director

13 de agosto, 2013

MEMORANDUM

A: Directores de Escuelas y Presidentes de Consejos Asesores Escolares

DE: Wilbur Hawke, Director del Centro de Padres del Sur de la Florida

RE: Establecimiento de Padres de Recurso para cada escuela

Durante los últimos 20 años, ha sido mi honor servir como defensor de los estudiantes con incapacidades y de sus familias. A través de los años hemos trabajado colaborativamente para resolver diferentes asuntos, yo creo que ustedes y su personal docente son los mejores proveedores de servicio a estudiantes con incapacidad en todo el Estado de la Florida. Durante los últimos cinco años, en sociedad con mi organización y el Consejo de Padres de ESE (Educación de Estudiantes Excepcionales) llamado "Compartiendo el compromiso", hemos proporcionado una Biblioteca Profesional para Padres de ESE a cada escuela. Los miembros del Consejo Asesor se han dedicado a asegurar el uso de estos recursos y a proveerles apoyo a los padres de estudiantes con incapacidad en sus escuelas.

El Centro de Padres del Sur de la Florida comparte el objetivo del Comité de Padres de ESE del Distrito Escolar, siendo este el de mejorar la calidad de vida y la calidad de los resultados particulares para todas las personas con incapacidad sin importar sus edades. Nos comprometemos a aumentar la comunicación, el compromiso y las responsabilidades compartidas entre el distrito escolar y los padres. Trabajando conjuntamente con el Departamento de ESE y el Sistema de Recursos Diagnósticos y Educativos de la Florida (FDLRS), hemos facilitado el adiestramiento, provisto ayuda técnica y difundida la información a padres en cuanto a los servicios para estudiantes elegibles. El entrenamiento y apoyo ha sido coordinado por los Padres Educadores de Recurso para Estudiantes Excepcionales (PEER); quienes son: Barbara Southwick, Jennifer Hunlock, y Michele Silano. Además del personal del Departamento de ESE, los Especialistas de Apoyo de Intervención de las escuelas han ayudado como maestros de recurso para los padres de PEER. Este año, las Especialistas de Apoyo de Intervención Laura Russo, Abigail Fuller, Mary Beth Schultheis, y Meredith Kirby, se han unido a nuestro compromiso.

Para poder asegurar el uso de los recursos para padres que ya tenemos y para poder mejorar la capacidad en sus escuelas para aumentar la participación de los padres y las escuelas, solicitamos su ayuda para identificar y reclutar a padres voluntarios poder establecer un padre educador de recurso para estudiantes excepcionales (PEER) en su escuela particular. Con este objetivo en mente, proponemos que estos padres sean nominados por medio del (SAC) Consejo Asesor Escolar de su escuela, y mediante esta carta les solicitamos la programación de una breve presentación de 5 a 10 minutos. Nosotros creemos que los padres y los profesionales, trabajando conjuntamente, proveen los mejores recursos para los niños y que los padres enterados toman las mejores decisiones para sus familias.

Gracias por su buena voluntad al compartir este compromiso con nosotros.

CC: Karen Stelmacki
Theresa Bowen